

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Семёнова Н.Н.
протокол №1 от «29» августа
2023г.

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
протокол от
30.08.2023, № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Кирилкина О.С.
приказ № 77 от «1» сентября
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

УРОВЕНЬ СОО

Учитель: Михайлова В.В.

1КК

Срок реализации 1 год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметны
11 класс, 2023 – 2024 учебный год	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности. • Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей. • Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства. • Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России. • Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России. • Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны. • Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС. • Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности,

- Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

обществу, государству и национальной безопасности России.

- Умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.• Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.• Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.• Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества. |
|--|---|

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
11 класс, 2023 – 2024 учебный год	
<p>9.16. По учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:</p> <p>1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности. • Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения. • Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году. • Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

- | | |
|---|--|
| <p>4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок</p> | |
|---|--|

действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность

представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.

Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).

Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды.

Общие принципы (правила) безопасного поведения.

Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.

Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».

Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.

Действия, позволяющие предвидеть опасность.

Действия, позволяющие избежать опасности.

Действия в экстремальной и опасной ситуации.

Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности.

Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.

Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете.

Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.

Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и др.). Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях.

Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Основные правила пожарной безопасности в быту.

Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.

Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд; лифт; мусоропровод; придомовая территория; детская площадка; площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте.

Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).

Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира.

Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.

Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).

Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.

Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).

Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.

Правила безопасного поведения при проявлении агрессии.

Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию.

Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.

Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).

Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.

Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.

Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.

Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS).

Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.

Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища; получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).

Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера.

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.

Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика».

Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.

Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.

Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.

Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы

риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.

Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт; сердечный приступ; острая боль в животе; эпилепсия и др.).

Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.

Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию).

Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.

Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи.

Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

Действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения.

Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа».

Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.

Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.

Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.

Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении

конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта.

Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

Способы психологического воздействия.

Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма.

Эмпатия и уважение к партнёру (партёрам) по общению как основа коммуникации.

Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию.

Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе.

Манипулятивные приемы. Манипуляция и мошенничество.

Деструктивные псевдопсихологические технологии.

Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание).

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные.

«Цифровая зависимость», её признаки и последствия.

Опасности и риски цифровой среды, их источники.

Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.

Правила безопасного поведения в цифровой среде.

Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения.

Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.

Правила безопасного использования устройств и программ.

Поведенческие риски в цифровой среде и их причины.

Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.

Травля в Сети, методы защиты от травли.

Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.

Правила коммуникации в цифровой среде.

Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность.

«Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.

Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы.

Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.

Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.

Ответственность за действия в сети Интернет. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.

Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы.

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других

войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии.

Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Правовая основа обеспечения национальной безопасности.

Принципы обеспечения национальной безопасности.

Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации.

Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.

Учебные сборы в объеме 35 ч., предусмотренные программой после окончания 10 класса проводятся по распоряжению РВК.

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№	Название темы	Количество часов, от- водимых на освоение темы	Контрольные работы
1	Основы безопасности личности, общества и государства.	6	1
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7	1
3	Обеспечение военной безопасности государства.	21	1
ИТОГО:		34	3

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Формы и методы обучения	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы безопасности личности, общества, государства - 7							
Основы комплексной безопасности - 3							
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» - 3							
1			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	рассказ, беседа ,объяснение	Пожарная безопасность и её обеспечение. Права граждан в области пожарной безопасности.	Знать обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечить личную безопасность.	Устный ответ
2			Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	Рассказ , беседа, фронтальный опрос	Рекомендации по безопасному отдыху на воде. безопасность на замерших водоемах.	Знать общие правила безопасного купания в водоеме. Уметь соблюдать общие меры безопасности на воде.	Устный ответ
3			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос.	Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, и средствами бытовой химии.	Знать области безопасности в различных бытовых ситуациях. Уметь вызывать спасательные службы.	Устный ответ
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации							

4			Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	Рассказ, беседа, объяснение.	Национальный антитеррористический комитет и его предназначение, основные задачи, решаемые НАК.	Знать предназначение НАК и его состав. Уметь организовать личную безопасность	Устный ответ
5			Контртеррористическая операция и условия её проведения.	Рассказ. объяснение. фронтальный опрос. Работа с учебником.	Контртеррористическая операция и её предназначение. Основные цели введения правового режима на период контртеррористической операции.	Знать предназначение контртеррористической операции и правовой режим на период её проведения. Уметь обеспечить личную безопасность.	Устный ответ
6			Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Рассказ. беседа, фронтальный опрос, работа с учебником.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проводимые при ликвидации последствий террористического акта.	Знать роль и место ГО в противодействии терроризму. Уметь оказывать помощь населению в ликвидации последствий теракта	Устный ответ
7			Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.	Рассказ. беседа, фронтальный опрос, работа с учебником.	Основные формы борьбы с терроризмом на территории страны и за пределами территории РФ.	Уметь приводить примеры проведения антитеррористических совместных учений ВС РФ с воинскими	Устный ответ

						подразделениями из других стран.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
Основы здорового образа жизни							
8			Правила личной гигиены.	Рассказ . беседа, фронтальный опрос, работа с учебником	Личная гигиена- общие понятия. Кожа человека, её функции , гигиена кожи, зубов и волос.	Знать правила личной гигиены. Уметь убеждать сверстников в необходимости соблюдения правил личной гигиены.	Устный ответ
9			Нравственность и здоровый образ жизни.	Рассказ . беседа, фронтальный опрос, работа с учебником	Нравственность и её значение в жизни человека. Роль семьи в современном обществе.	Сформировать у учащихся убеждение в необходимости всесторонней подготовки человека к семейной жизни.	Устный ответ
10			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	Рассказ. объяснение , беседа, фронтальный опрос.	Инфекции, передаваемые половым путём , и основные причины заражения ими. Общие меры профилактики ИППП.	Знать наиболее распространенные инфекции, передаваемые половым путём. Ранние избегать ранние половые связи, и тем более случайные.	Устный ответ
11			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Рассказ, беседа, объяснение,	ВИЧ-инфекция и СПИД. Пути заражения ВИЧ-инфекцией. Меры	Знать суть понятий ВИЧ- инфекция и СПИД , пути	Устный ответ

			Меры профилактики ВИЧ- инфекции	работа с учебником.	по профилактике ВИЧ- инфекцией.	заражения и меры профилактики. Уметь обеспечить личную безопасность.	
12			Семья в современном обществе.	Рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником.	Семейный кодекс РФ , его цели и значение. Условия и порядок заключения брака.	Знать личные права и обязанности супругов. Уметь теоритически регулировать семейные отношения	Устный ответ
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи							
Первая помощь при неотложных состояниях							
13			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Рассказ. объяснение. Беседа. Практическое занятие	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и при инсульте. Уметь оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности инсульте.	Устный ответ
14			Первая помощь при ранениях.	Рассказ. объяснение. Беседа.	Понятия «рана» ,»садина»и « царапина»	Знать общие правила по оказанию первой помощи при ранениях. Уметь обрабатывать раны; применять	Устный ответ

				Практическое занятие		«асептики, и «антисептики»	
15			Основные правила оказания первой помощи.	Рассказ, беседа, фронтальный опрос.	Первая помощь- это комплекс простейших медицинских мероприятий.	Знать основные правила по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Уметь принимать правильное решение при оказание первой помощи.	Устный ответ
16			Правила остановки артериального кровотечения.	Рассказ, объяснение, беседа, практическое занятие.	Рекомендации по оказанию первой помощи.	Знать правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи уметь соблюдать определенных правила оказания первой помощи.	Устный ответ
17			Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Рассказ, объяснение, практическое занятие.	Проведение иммобилизации и переноски пострадавшего.	Знать общие правила проведения иммобилизации переноски пострадавшего. Уметь использовать подручные средства	Устный ответ

						при транспортировке пострадавшего.	
18			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Рассказ, объяснение, практическое занятие.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, при травме груди и травме живота	Знать общие положения оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, травме груди и травме живота.	Устный ответ
19			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	Рассказ, объяснение, практическое занятие, фронтальный опрос.	Возможные травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Знать общие представления о травмах в области таза, повреждении позвоночника и спины. Уметь транспортировать пострадавшего до лечебного учреждения.	Устный ответ
20			Первая помощь при остановке сердца.	Рассказ, объяснение, беседа. Практическое занятие	Клиническая смерть и её признаки ;. правила проведения непрямого массажа сердца.	Знать основные приёмы проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти	Устный ответ
Обеспечение военной безопасности государства							
Основы обороны государства							

ВС РФ – основа обороны государств							
21			Основные задачи современных ВС РФ	Рассказ, лекция	Основные предназначения, функции и задачи ВС РФ.	Знать предназначение ВС РФ по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз.	Устный ответ
22			Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	лекция	Международная деятельность ВС РФ и национальная безопасность России	Знать основные задачи ВС РФ по обеспечению национальной безопасности.	Устный ответ
Символы воинской чести							
23			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Рассказ, беседа.	Боевое знамя воинской части. Статус Боевого знамени, вынос Боевого знамени воинской части.	Знать символику воинской части, воплощённом в Боевом знамени части.	Устный ответ
24			Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	рассказ, беседа, объяснение.	Государственные награды Российской империи, СССР, РФ.	Знать, что государственные награды являются формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги перед государством.	
25			Военная форма одежды.	Демонстрация иллюстраций	Военная форма одежды и её значение для военнослужащих. Парадная,	Иметь общее представление о военной форме и её значении для	Устный ответ

				, беседа, объяснение.	повседневная , полевая и специальная форма одежды	военнослужащих; с основными событиями , при которых носится парадная одежда.	
Воинская обязанность							
26			Основные понятия о воинской обязанности.	Рассказ, беседа.	Основные составляющие воинской обязанности. Особенности воинской обязанности в период мобилизации в период военного положения и в военное время.	Знать что принципы и нормы воинской обязанности определяются конституцией государства и федеральными законами в области обороны.	Устный ответ
27			Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Рассказ. беседа . фронтальный опрос.	Воинский учет и его предназначение. Сведения о гражданине, который должен содержаться в документах по воинскому учету.	Знать , что мобилизация определяется соответствующими законами и нормативно-правовыми актами и предусматривает определенные мероприятия.	Устный ответ
28			Обязанности граждан по воинскому учету.	Рассказ. объяснение. беседа	Общие обязанности граждан по воинскому учету до призыва, во	Знать основные обязанности граждан по воинскому учету.	Устный ответ

					время призыва и во время пребывания в запасе.	Уметь выполнять обязанности во время переезда или выезде из страны.	
29			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос	Обязательная подготовка граждан к военной службе и её содержание.	Знать о необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе с учетом своих возможностей и предрасположенности	Устный ответ
30			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос	Учёт индивидуально-психологических качеств человека при комплектовании штатов ВС РФ.	Иметь представления основных классов комплектации штатов ВС РФ .Использовать советы и рекомендации по формированию необходимых качеств для выполнения воинских обязанностей.	Устный ответ
31			Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос	Основные военно-учетные специальности , по которым организовано обучение граждан.	Знать организации подготовки граждан по военно-учетным специальностям.	Устный ответ

32			Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос	Добровольная подготовка граждан к военной службе и её основные направления	Знакомство с основными военно-прикладными видами спорта и льготами, которыми пользуются спортсмены при поступлении на военную службу.	Устный ответ
33			Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	Рассказ, беседа. Фронтальный опрос	Предназначение медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	Иметь представление об организации медицинского освидетельствования граждан при первичной постановке их на воинский учет.	Устный ответ